

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и реализована в сроки с 2019 по 2023 годы. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения, направлена на повышение качества воспитания и обучения в МОУ Центре развития ребенка № 11 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса – руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей в ее реализации.

Целью программы развития МОУ Центра развития ребенка № 11 является обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Задачи Программы:

- модернизация системы управления ДООУ;
 - обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
 - совершенствование качества воспитания и образования в ДООУ;
 - повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;
 - использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

В соответствии с концепцией, выделенными целями и задачами Программа развития в МОУ Центра развития ребенка № 11 на 2019 – 2023гг. была реализована в три этапа:

1 этап - Аналитико - прогностический: январь - июль 2019 год

Задачи этапа:

- Создание творческой группы по проектированию Программы на 2019-2023 гг;
- Анализ результатов реализации Программы на 2016-2018гг.
- Анализ комплекса условий, имеющихся в МОУ Центре развития ребенка № 11 для дальнейшего развития. Выявление проблем.

2 этап – Деятельностный: апрель 2019 - май 2023 года

Задачи этапа:

- Создать нормативно - правовую базу ДООУ, обеспечивающую реализацию Программы;
- Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основе цели и задач РИП и ФГОС ДО (определение тем и содержания проектов для реализации Программы развития детского сада).
- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.
- Реализация Программы.

3 этап – Рефлексивный: май-декабрь 2023 года.

Задачи этапа:

- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.
- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
- Внедрение, совершенствование и распространение передового педагогического опыта.

Механизмом реализации Программы развития МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда определены составляющие ее проекты и программы:

- 1 проект «Повышение профессиональной компетентности педагога как ключевой фигуры современной образовательной системы ДОУ»;
- 2 проект «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- 3 проект «Здоровый дошколенок»;
- 4 проект «Медиаинформационные технологии в обучении и воспитании детей – элемент современного имиджа дошкольного учреждения и показатель его образовательной состоятельности».
- 5 проект «Материально-техническая база ДОУ – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации программы развития».

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности.
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.
- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию проектных, познавательно-исследовательских и медиаобразовательных технологий.
- Модернизация образовательных программ (в системах дошкольного и дополнительного образования детей), направленных на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
- Создана модель организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.
- Разработана система занятий и мероприятий, побуждающих воспитанников дошкольного учреждения к познавательно-исследовательской деятельности с использованием имеющегося электронного ресурса.
- Разработана и систематично осуществляется система мероприятий по повышению уровня медиакультуры педагогического состава работников дошкольного учреждения.
- Создана медиаобразовательная среда с использованием электронного ресурса образовательного учреждения, направленного на приобретение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков.
- Модернизирована в соответствии ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда.
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей
- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста.
- Родители воспитанников ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Обновлённая система социального партнёрства.
- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ.
- Модернизованная материально-техническая база ДОУ.
- Соответствие дошкольного учреждения образовательному заказу общества.

В ходе реализации Программы развития на 09.10.2023г. были достигнуты следующие основные результаты:

Поставленные задачи и запланированный комплекс мероприятий в рамках этапов, были реализованы.

В направлении развития педагогического потенциала

- Создана оптимальная организационная структура в условиях развития учреждения, способствующая выполнению цели программы развития.
- Проведена корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Созданы условия для профессионального роста. Педагогические работники имеют высокий образовательный потенциал, постоянно повышая свою квалификацию на курсах, представляют опыт инновационной деятельности на семинарах, конференциях и др. методических мероприятиях, высокую активность педагоги проявляют в конкурсах профессиональной направленности:

Год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, посетивших семинары	Количество педагогов, прослушавших вебинары
2018-2019	30	21	23	20
2019-2020	33	30	29	25
2020-2021	35	35	32	30
2021-2022	31	30	27	21
2022-2023	29	25	20	23

Год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество педагогов, занявших 1 место	Количество педагогов, занявших 2 место	Количество педагогов, занявших 3 место	Количество педагогов – участников
2018-2019	30	21	11	7	3	-
2019-2020	33	17	10	3	2	2
2020-2021	35	23	14	6	2	1
2021-2022	31	22	18	2	2	-
2022-2023	29	20	12	5	3	-

Год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, представивших опыт работы на методических мероприятиях	Количество педагогов, опубликовавших материалы из опыта работы	Количество педагогов, входящих в состав конкурсных комиссий
2018-2019	30	20	11	14
2019-2020	33	25	17	12
2020-2021	35	21	14	7
2021-2022	31	24	10	8
2022-2023	29	21	9	11

На базе МОУ Центра развития ребенка № 11 регулярно проводятся методические объединения, семинары, дни открытых дверей, консультации. 25.09.2023 года МОУ Центр развития ребенка № 11 стал федеральной площадкой Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». На базе дошкольного учреждения для представителей субъектов РФ, сопровождающих участников конкурса «Воспитатель года - 2023», руководителем учреждения была организована работа творческой лаборатории «Мысли глобально, действуй локально!» В ходе мероприятия гостям из российских регионов представилась возможность познакомиться с уникальным опытом работы педагогов МОУ Центра развития ребенка № 11 по формированию у дошкольников эколого-краеведческих представлений. Гости приняли участие в тематических экскурсиях по эколого-туристическому кластеру на территории и в помещении детского сада, в одиннадцати мастер-классах, которые для них провели педагоги МОУ Центра развития ребенка № 11.

В обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг

- Разработанная в Программе концепция развития ДОО эффективно используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов, мероприятия по реализации проектов и программ включались в годовой план работы образовательной организации.

- Организовано научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы творческими рабочими группы, созданными из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Нарботано новое содержание образовательной деятельности за счёт внедрения в образовательно-воспитательный процесс системной познавательно-исследовательской деятельности, способствующей формированию у воспитанников механизма вероятностного прогнозирования и развития познавательной инициативы.

- Создан, апробирован и опубликован в научно-практическом электронном рецензируемом журнале «Ребенок и общество» (№ 3, 2020) учебно-методический комплекс «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», включающий в себя:

- методическое пособие «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». (Иванова И. М., старший воспитатель; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования) <https://cloud.mail.ru/public/yCbq/D2m8YXXXk> ;

- методическая разработка «Дидактическое пособие «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования) <https://cloud.mail.ru/public/gLam/JgjNUmd9e> ;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летняя экологическая лаборатория для дошколят». (Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования) <https://cloud.mail.ru/public/7C1B/TMY2XqsjN> ;

- Разработана и осуществлена система мероприятий по повышению уровня медиакультуры педагогического состава работников дошкольного учреждения, позволившая сформировать навыки педагогов работать с периферийными электронными устройствами: мультимедийным проектором, сканером, интерактивной доской; работать с поисковыми системами Интернета, осуществлять сетевое взаимодействие (сетевое партнёрство педагогических работников ДОУ).

- Сформировано культурное медиапространство воспитанников и их родителей через использование частичного дистанционного образования и просвещения:

- на сайте дошкольного учреждения *созданы специальные рубрики «Занимаемся дома»*. «Несекретные материалы», «Электронные образовательные ресурсы дошкольного образования /Полезные интернет-ресурсы» (рубрика «Занимаемся дома» — это образовательные и воспитательные видеорекомендации педагогов дошкольного учреждения, ориентированные на совместный семейный просмотр, направленные на познавательное развитие детей и воспитывающих взрослых; рубрика «Несекретные материалы» — это интерактивная площадка по обмену опытом семейного воспитания. В рубрике размещаются видеосюжеты о познавательно-исследовательской и природоохранной деятельности дошкольников и их родителей в условиях семьи; рубрика «Электронные образовательные ресурсы дошкольного образования» — коллекция ЭОР <https://centr11.oshkole.ru/pages/16223.html> по всем образовательным областям);

- организована *киностудия «Семицветик»*, дети-участники которой под руководством педагогов создают социально-экологические, патриотические видеоролики, в которых участники в максимально короткое время, эффективно и доступно доносят до зрителя свою идею. Все видеоролики находятся в свободном доступе на YouTube-канал «Киностудия Семицветик» <https://www.youtube.com/channel/UCNWilyGRaF9BvyqWMmaqEQ> и используются педагогами ДОО для организации познавательно-исследовательской деятельности и воспитательной работы.

- в целях расширения образовательных возможностей дошкольников и повышения педагогической компетентности воспитывающих взрослых *создано облачное хранилище*, участниками бесконтактных коммуникаций стали педагоги, воспитанники и их родители;

Благодаря эффективно организованному медиапространству воспитанники групп старшего дошкольного возраста неоднократно и результативно участвовали в дистанционных онлайн-мероприятиях естественнонаучной направленности: Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» (54 участника, из них 23 победителя), Всероссийский экофестиваль детей и молодёжи «Земле – жить!» (59 участников), Международный фестиваль «Праздник эколят — молодых защитников природы», областная онлайн-викторина "Экознайка" в рамках открытого областного экологического проекта "Дети Земли" (48 участников, из них 22 призёра)

- Пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда учреждения, способствующая всестороннему развитию личности ребенка:

- оборудованы Центры науки и познания;

- расширен ассортимент оборудования передвижных мини-лабораторий, детской познавательной литературы, дидактических пособий;
- на прилегающей территории создан эколого-туристический кластер, способствующий формированию эколого-краеведческих знаний и туристических навыков у воспитанников; составлен генеральный план эколого-туристических маршрутов (представленный на баннере) с указанием посредством QR-кодов и описанием всех природных и назначением рукотворных объектов;
- МОУ Центр развития ребенка № 11 является участником городского экологического проекта «Проросток», направленного на решение проблемы комплексного благоустройства территорий районов городского округа город-герой Волгоград, повышения эстетической и экологической культуры обучающихся и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда. В ходе реализации проекта на территории дошкольного учреждения создан мини питомник «Зелёный дом», приобретена и обустроена теплица. За год воспитанниками и педагогами МОУ Центра развития ребенка № 11 выращено более 60 саженцев деревьев и кустарников.

Качество предоставляемых образовательных услуг обеспечивает психофизическое благополучие детей в условиях дошкольного учреждения, социальную адаптацию к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми, достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости, способствует получению стабильных результатов в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня.

За отчетный период воспитанники МОУ Центра развития ребенка № 11 стали победителями и призерами многих конкурсов, фестивалей, соревнований, стабильно занимая призовые места:

Год	Общее количество педагогов в МОУ	Количество педагогов, подготовивших детей к конкурсам	Количество воспитанников - участников	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест
2018-2019	30	26	15	46	37	46
2019-2020	33	27	8	69	45	31
2020-2021	35	31	24	48	37	30
2021-2022	31	25	17	56	34	28
2022-2023	29	23	99	75	34	19

В обеспечении условий здоровьесбережения воспитанников и сотрудников

- Созданы условия для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении (проведение физкультурных мероприятий при участии родителей, реализация месячников по проведению ЗОЖ и т.д).

- Разработана и успешно реализуется образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Я и моё здоровье» для детей дошкольного возраста, включающей 3 блока:

- «Я в природе» (природное оздоровление);
- «Я и моё физическое здоровье» (физическая культура + правильное питание);
- «Я и моё психологическое здоровье».

- Разработана система работы по формированию здорового образа жизни детей и их семей;

• организованы на официальном сайте МОУ два факультета Виртуального Университета Здоровья — 1) "Детская спортивная школа" <https://centr11.oshkole.ru/pages/8713.html> , 2) "Физкультурная академия для взрослых" <https://centr11.oshkole.ru/pages/8712.html>

• функционирует система информирования родителей по вопросам здоровьесбережения средствами информационных стендов в группах, странички официального сайта.

- Разработана и успешно реализуется программа «Здоровье — Надежда — Успех!» <https://cloud.mail.ru/public/DQDy/pN94YS5xr> по организации производственной гимнастика с учётом факторов трудового процесса сотрудников ДОО» направленного на реализацию основ здоровьесбережения сотрудников дошкольного учреждения.

В осуществлении вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ

В МОУ Центре развития на основе программ дополнительного образования детей дошкольного возраста реализуется достаточно большой спектр вариативных форм образования дошкольников на основе бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг:

- Доля воспитанников, занимающихся в группах дополнительного бесплатного образования художественно-эстетической направленности (кружки «Весёлый художник» и «Радуга красок»), здоровьесформирующей (кружок «Здоровейка») и интеллектуальной направленности (кружок «Любознайка»)

Общее количество воспитанников дошкольного учреждения	Платные дополнительные образовательные услуги				
	Кружок «Весёлый художник»	Кружок «Радуга красок»	кружок «Здоровейка»	Кружок «Любознайка»	Общее количество воспитанников, охваченных бесплатными образовательными услугами
363	14	16	25	20	75
100%	4%	4,5%	7%	5,5%	21%

- Доля воспитанников, занимающихся в группах дополнительного платного образования художественно-эстетической направленности (кружки «Домисолька», «Акварельки») и интеллектуальной направленности (кружки «Грамотейка», «Ментальная математика») составляет 75% от общего количества воспитанников.

Общее количество воспитанников дошкольного учреждения	Платные дополнительные образовательные услуги				
	Кружок «Домисолька»	Кружок «Акварельки»	кружок «Грамотейка»	Кружок «Ментальная математика»	Общее количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами
363	118	48	53	55	274
100%	33%	13%	14%	15%	75%

В направлении материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МОУ Центра развития ребенка № 11 позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу, способствует всестороннему развитию дошкольников.

- Имеется физкультурное оборудование: обручи; надувные и набивные мячи разного размера; канаты, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, скакалки и др.

- На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, для проведения подвижных игр, прыжковая яма, беговая дорожка. Совершенствована «Тропы здоровья» на территории ДОУ; созданы туристические модули для упражнений в лазании, ходьбе по канату, преодолении препятствий, для развития ловкости, выносливости, смелости..

- В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

- В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

- Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки.

- На стенах лестничных маршей устроена мобильная художественная галерея «Растения вокруг нас», включающая 4 экспозиции: «Травянистые культурные декоративные растения (Цветы)»; «Кустарники», «Деревья», «Травянистые дикорастущие растения». В галерее представлены работы как именитых художников, так и совсем юных, начинающих — наших воспитанников. Девиз выставки «Увидеть и сохранить!»

Поддержание устойчивого, доброжелательного психологического климата в коллективе, повышение профессионального мастерства педагогов, совместное участие администрации и родительской общественности в организации образовательной деятельности, определение оптимального режима жизни, питания детей и оздоровительной работы способствует достижению высоких результатов образовательного процесса в МОУ.

Основными показателями успешной работы МОУ Центра развития ребенка № 11 являются:

- выполнение Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- профессиональная компетентность педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- всестороннее развитие личности дошкольников;
- практическая реализация последовательности в обучении детей при переходе из МОУ Центра развития ребенка № 11 в общеобразовательные учреждения;
- привлечение родителей в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в МОУ и семье;
- результативность инновационной деятельности;
- результативное участие во всероссийских, областных, городских районных конкурсах и фестивалях.

Успешность МОУ Центра развития ребенка № 11 обеспечивается:

- реализацией ФГОС ДО;
- системным подходом к деятельности дошкольного образовательного учреждения по запланированным этапам программы развития;
- положительной динамикой профессионального роста педагогов;
- творческой работой педагогического коллектива;
- разработкой рабочих программ, программ дополнительного образования и методических материалов для реализации образовательного процесса с учетом лицензионных направлений;
- совершенствованием системы воспитательной и образовательной работы, использование инновационных технологий обучения и воспитания;
- организация познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
- постоянным укреплением материально-технической базы.

Качество дошкольного воспитания и образования во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Общение педагогов основано на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Для повышения качества образования в учреждении расширяются возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями (в частности дистанционного).

Из вышеизложенного анализа Программы развития следует, что система работы МОУ Центра развития ребенка № 11 имеет положительные результаты, что указывает на соответствие дошкольного учреждения образовательному заказу общества.

Вместе с тем, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (образовательных и материальных), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО, рассматривающей такие магистральные направления и основополагающие функции дошкольной ступени образования, как воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Заведующий МОУ
Центром развития ребенка № 11
Красноармейского района Волгограда

Т.А.Коннова